Планы уроков нв 12.05-16.05

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс, буква (литер) | Предмет | ФИО учителя | Срок выполнения задания | Тема урока | Тип задания | Параграф учебника, платформа |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 12.05 | Контрольная работа по теме «Части речи».  Цель: обобщить знания о частях речи; закрепить умения определять , задавать  вопросы к частям речи; роль в предложении. | Работа с учебником, повторение правил, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Правила в учебнике с.97, 102, 118 (устно) задания на google- forms, ZOOM |
| 2а | Математика | Коновалова Н.А. | 13.05 | Урок повторения и самоконтроля по теме: «Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».Контрольная работа.  Цель:закрепить решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз , совершенствовать вычислительные навыки | повторение правила, выполнение контрольной работы | задания для контрольной работы, ZOOM |
| 2а | Литературное чтение | Коновалова Н.А. | 13.05 | Семейное чтение. В. Сухомлинский «Почему плачет синичка?» Г. Снегирёв «Куда улетают птицы на зиму?» Постановка вопросов к тексту.Наш театр. В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок». Шутки-минутки. В. Берестов «Заяц-барабанщик», «Коза». Инсценирование.Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу. Контрольная работа по разделу «Люблю всё живое». Вводный урок раздела. Основные нравственные понятия раздела: взаимопонимание, трудолюбие, честность, сочувствие. Какие дела самые важные. *С. Баруздин* «Стихи о человеке и его делах». Заголовок. *Л. Яхнин* «Пятое время года», «Силачи». Кого можно назвать сильным человеком? *В. Осеева* «Просто старушка». *Э.Шим* «Не смей!» Смысл заголовка. *А. Гайдар* «Совесть». *Е. Григорьева* «Во мне сидят два голоса…» Соотнесение содержания рассказа, стихотворения с пословицей. *В. Осеева* «Три товарища». *И. Пивоварова* «Сочинение»Внеклассное чтение. Мы идём в библиотеку. Рассказы Н. Носова. Самостоятельное чтение. *Н. Носов* «Затейники», «Фантазёры. Подбор заголовка. Чтение по ролям. Семейное чтение. *И. Крылов* «Лебедь, Щука и Рак». Смысл басни. Наш театр. *С. Михалков* «Не стоит благодарности»  Цель: познакомить с данными произведениями, обобщение знаний по разделу. | Работа с учебником, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | Работа с учебником с.134, с.140-142,с.143-149, с.151, задания на google- forms |
| 2а | Окружающий мир | Коновалова Н.А. | 14.05 | Итоговая контрольная работа.Тест.  Цель: проверить знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера. | Выполнение тестовых заданий | задания на google- forms (тест) |
| 2а | Родной язык | Коновалова Н.А. | 14.05 | Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев. Создание текстов-повествований: повествование об участии в народных праздниках. Создание текста: развёрнутое толкование значения слова. | Работа с текстом, посмотреть презентацию, выполнение заданий по теме с кратким и развернутым ответом | задания на google- forms |
| 2а | Русский язык | Коновалова Н.А. | 15.05 | Предложение. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.  Главные члены предложения.  Второстепенные члены предложения.  Связь слов в предложении. Текст. Типы текстов.Р/р. Обучающее изложение.  Цель:обобщить знания о предложении, типах текстов | Работа с текстом , посмотреть презентацию, правило с.124 | ZOOM |
| 2а | Родная литература | Коновалова Н.А. | 15.05 | Творческая мастерская. Защита творческого проекта. «Книга, которая меня научила…». Повторение. Упражнения в чтении. Главная мысль в тексте.  Цель: умение представить книгу, главную мысль текстов, дать характеристику героев произведения, работа с иллюстрациями. | Рассказ о книге по плану | ZOOM |
| 2а | Физкультура | Коновалова Н.А. | 15.05 | Освоение с водой. Лежание на воде с опорой на бортик. Выдохи в воду.Открывание глаз под водой. Лежания и всплывания: "поплавок" и "звезда". Скольжения.Упражнения "звезда" и "медуза". Упражнение для рук, ног. Согласование с дыханием.  Цель: овладение простых способов плавания, навыками здорового образа жизни | Видеоурок, упражнения на дыхание | google- forms |
| 2а | ИЗО | Коновалова Н.А. | 16.05 | Виды изобразительного искусства. Скульптура.Русское поле. Памятник доблестному воину. Скульптура: рельеф, круглая скульптура.Практическая работа: эскиз рельефной плитки (тушь, гуашь, акварель). Изображение с натуры и по памяти домашних животных. Братья наши меньшие. Графика: набросок, линии, разные по виду и ритму. Практическая работа: изображение домашних животных (графические материалы).  Цель: повторить виды изобразительного искусства, выполнить практическую работу | Посмотреть презентацию , выполнить практическую работу | google- forms |
| 2а | Технология | Коновалова Н.А. | 16.05 | Книгопечатание . История книгопечатания. Способы создания книги. Правила разметки по линейке. Понятие: книгопечатание, книжка – ширма. Изделие «Книжка - ширма». Поиск информации в интернете . Способы поиска информации. Правила набора текста. Понятия: компьютер, интернет, набор текста. Правила безопасной работы. Практическая работа: ищем информацию в интернете. | Посмотреть презентацию , выполнить практическую работу | google- forms |